

中学教育-家长须知

中 1- 中 3

级别 3 和级别 4

中学前三年的课程是建立在小学学习的基础之上，将覆盖‘卓越课程’（Curriculum for Excellence）的级别 3 和级别 4。

有八个课程领域：

- 表达性艺术
- 语言和识字
- 健康和福祉
- 数学和算术
- 宗教和道德教育
- 科学
- 技术
- 社会学科

考核

考核将贯穿整个学习过程——在过渡点和阶段学习终结时。正式考核会在中 2 和在适当情况下的其他阶段进行。

汇报及谘询

贯穿整个中 1 至中 6，进展会在关键阶段得到总结和报告，作为学生个人简况。此简况资料会包括跨学科领域的进展和成绩、校内或校外的成就以及资格证书和奖励记录。定期进行磋商谘询会议，让家长们讨论孩子的学习进度。如果家长们有任何担忧，我们鼓励家长们还可在其他时间与学校联系，通常指导教师（Guidance Teacher）是第一线联系人。

在中 1 至中 3 期间，学生和教师联合家长，可以决定学生是否可以及何时应该开始主修一门学科。在中 3，学生将选择在高中阶段要取得的资格证书。

中 4-中 6

高中阶段

高中阶段是从中 4 至中 6（上至 18 岁）。学生可以在学校、或专科学校学习，或以其他方式（如在职培训、远程学习）学习。从中 4 开始，学生将为资格证书学习，并且考取证书。

学科可以包括：

- 英语
- 数学
- 一种现代欧洲语言
- 一门理科学科
- 一门‘社会学科’ - 历史、地理或现代研究
- 一门创造艺术科目，如艺术与设计、音乐或戏剧
- 一门技术科目，如电脑、工艺、设计与技术（CDT）或行政管理

其他科目，如数码媒体、摄影和美容美发，可能可以由院校伙伴协作计划（School College Partnership）提供。

资格证书和奖励

识字	从中 3 起
算术	从中 3 起

基础 3 级 (Access 3)	没有外部考核。
国家 4 级 (National 4)	没有外部考核。
国家 5 级 (National 5)	最终外部考核通常是一次考试，再加上其他类型例如课程作业的考核。
高等证书 (Higher)	进入大学必需的。
高级高等证书 (Advanced Higher)	在高级程度学习，为学生准备大学第一年的学习。

取决于证书等级和是否在一年或两年内考取，学生从中 4 开始可以考取多达 8 个资格证书。学生可以在中 4、中 5 和中 6 考取国家 4 级和国家 5 级资格证书，或者绕过这些直接考高等证书 (Highers)，如果这对他们是适合的。识字和算术证书可以从中 3 开始考。

依据法律，学生 16 岁时可以离开学校，这意味着是在中 4 期末或中 5 的十二月份。学校的指导部门与职业办公室 (Careers) 员工一起协同，会就继续教育或就业的途径提供建议。

双语学生的大学入学语言资格证书

对于一些双语学生，有一个额外的机会来获得一个英语语言资格证书：即 ESOL (母语是其他语言者的英语课程，English for Speakers of Other Languages)。这可以和其他资格证书一起使用来申报大学。这种为双语学生而设的语言课程在史蒂文森学院 (Stevenson College) 有授。请到学校了解与此相关的更多详情。

洛锡安学校平等机会计划(Lothian Equal Access Programme for Schools, 或称 LEAPS)，是帮助感到进入大学过程困难的学生安置进大学的服务。这项服务可以为寻求大学名额的双语学生提供帮助，请通过指导和职业办公室 (Guidance and Careers) 员工进行联系。

学习环境

学生在学校体验各种学习情境和材料。

他们可能会被要求单独、结对、在小组里或作为全班的一部分来学习。他们可能在老师紧密的监督之下进行学习，或被要求独自操作。他们可能会得到教室前面的老师的传授，或被鼓励自己单独学习或和他人合作去发现事物。

学生可以利用不同的学习资源学习，例如书籍、其他书面材料、电脑、电视、视频等。他们可以使用杂志、报纸、照片、绘画、音乐或任何其他有用的资源。

因此，教室通常不是沉默学习的地方，而且事实上，学生可能不会把所有时间都花在教室里。他们可能会到学校图书馆或电脑房，或访问校外有教育兴趣的地方。他们可能有机会花一天或以上的的时间，去进行教育性质的参观。为了提供多样有趣的学习经验，任何可以丰富学习环境的方式都可能被运用于学习过程中。