

中學教育 - 家長須知

中 1- 中 3

級別 3 和級別 4

中學前三年的課程設置是建立在小學學習的基礎之上，將覆蓋‘卓越課程’ (Curriculum for Excellence)的級別 3 和級別 4。

有八個課程領域：

- 表達性藝術
- 語言和識字
- 健康和福祉
- 數學和算術
- 宗教和道德教育
- 科學
- 技術
- 社會學科

考核

考核將貫穿整個學習過程——在過渡點和階段學習終結時。正式考核會在中 2 和在適當情況下的其他階段進行。

匯報及諮詢

貫穿整個中 1 至中 6，進展會在關鍵階段得到總結和報告，作為學生個人簡況。此簡況資料會包括跨學科領域的進展和成績、校內或校外的成就以及資格證書和獎勵記錄。定期舉行磋商諮詢會議，讓家長們討論孩子的學習進度。如果家長們有任何擔憂，我們鼓勵家長們還可在其他時間與學校聯絡，通常指導教師（Guidance Teacher）是第一線聯絡人。

在中 1 至中 3 期間，學生和教師聯家家長，可以決定學生是否可以及何時應該開始主修一門學科。在中 3，學生將選擇在高中階段要取得的資格證書。

中 4-中 6

高中階段

高中階段是從中 4 至中 6（上至 18 歲）。學生可以在學校、或專上學院學習，或以其他方式（如在職培訓、遙距學習）學習。從中 4 開始，學生將為資格證書學習，並且考取證書。

學科可以包括：

- 英語
- 數學
- 一種現代歐洲語言
- 一門理科學科
- 一門‘社會學科’ - 歷史、地理或現代研究
- 一門創造藝術科目，如藝術與設計、音樂或戲劇
- 一門技術科目，如電腦、工藝、設計與技術（CDT）或行政管理

其他科目，如數碼媒體、攝影和美容美髮，可能可以由院校夥伴協作計劃（School College Partnership）提供。

資格證書和獎勵

識字	從中 3 起
算術	從中 3 起

基礎 3 級 (Access 3)	沒有外部考核。
國家 4 級 (National 4)	沒有外部考核。
國家 5 級 (National 5)	最終外部考核通常是一次考試，再加上其他類型例如課程作業的考核。
高等證書 (Higher)	進入大學必需的。
高級高等證書 (Advanced Higher)	在高級程度學習，為學生準備大學第一年的學習。

取決於證書等級和是否在一年或兩年內考取，學生從中 4 開始可以考取多達 8 個資格證書。學生可以在中 4、中 5 和中 6 考取國家 4 級和國家 5 級資格證書，或者繞過這些直接考高等證書（Highers），如果這對他們是適合的。識字和算術證書可以從中 3 開始考。

依據法律，學生 16 歲時可以離開學校，這意味著是在中 4 期末或中 5 的十二月份。學校的指導部門與職業辦公室（Careers）員工一起協同，會就繼續教育或就業的途徑提供建議。

雙語學生的大學入學語言資格證書

對於一些雙語學生，有一個額外的機會來獲得一個英語語言資格證書：即 ESOL（母語是其他語言者的英語課程，English for Speakers of Other Languages）。這可以和其他資格證書一起使用來申報大學。這種為雙語學生而設的語言課程在史蒂文森學院（Stevenson College）有授。請到學校瞭解與此相關的更多詳情。

洛錫安學校平等機會計劃(Lothian Equal Access Programme for Schools, 或稱 LEAPS)，是幫助感到進入大學過程困難的學生安置進大學的服務。這項服務可以為尋求大學名額的雙語學生提供幫助，請通過指導和職業辦公室（Guidance and Careers）員工進行聯絡。

學習環境

學生在學校體驗各種學習情境和材料。

他們可能會被要求單獨、結對、在小組裡或作為全班的一部分來學習。他們可能在老師緊密的監督之下進行學習，或被要求獨自操作。他們可能會得到教室前面的老師的傳授，或被鼓勵自己單獨學習或和他人合作去發現事物。

學生可以利用不同的學習資源學習，例如書籍、其他書面材料、電腦、電視、視頻等。他們可以使用雜誌、報紙、照片、繪畫、音樂或任何其他有用的資源。

因此，教室通常不是沉默學習的地方，而且事實上，學生可能不會把所有時間都花在教室裡。他們可能會到學校圖書館或電腦房，或訪問校外有教育利益的地方。他們可能有機會花一天或以上的時間，去進行教育性質的參觀。為了提供多樣有趣的學習經驗，任何可以豐富學習環境的方式都可能被運用於學習過程中。