

সেকেন্ডারী ১-৩

লেভেল ৩ এবং ৪

সেকেন্ডারী বিদ্যালয়ের প্রথম তিন বছরের পাঠ্যক্রম বানানো হবে প্রাইমারী বিদ্যালয়ে সম্পন্ন পাঠ্যক্রমের উপর ভিত্তিক এবং উৎকর্ষতার জন্য পাঠ্যক্রম রয়েছে তার লেভেল ৩ এবং ৪ এর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবে।

পাঠ্যক্রমের মোট আটটি বিষয় রয়েছে :

- ভাবপ্রকাশক শিল্পকলা
- ভাষা ও সাফল্য
- স্বাস্থ্য ও সুজীবনধারণ
- গণিত ও সংখ্যাজ্ঞান
- ধার্মিক ও নৈতিক শিক্ষা
- বিজ্ঞান
- প্রযুক্তি
- সমাজবিদ্যা

মূল্যায়ন

মূল্যায়ন চলবে শিক্ষার গাটাময় জুড়েই, এবং এক স্তর থেকে অন্য স্তরে যাবার সময় ও প্রতি অধ্যয়ন শিক্ষণ এর শেষে মূল্যায়ন হবে। এছাড়া একটি প্রথাগত মূল্যায়ন হবে S_২ এবং অন্য যথাযত পর্যায়ে।

প্রতিবেদন এবং পরামর্শ

S_১ থেকে S_৬ পর্যন্ত শিক্ষার্থীর অগ্রগতির একটি সারমর্ম করা হবে ও তা বিভিন্ন মুহুর্তে পিউপিএল প্রোফাইল হিসেবে লেখা হবে। এই প্রোফাইলটিতে পাঠ্যক্রমের সমস্ত বিষয়ে শিক্ষার্থীর উন্নতি ও কৃতিত্বের তথ্য, বিদ্যালয়ের ভিতরে বা বাইরে যে কোনো ক্ষতি এবং পুরস্কার ও যোগ্যতার তথ্য নথিভুক্ত থাকবে। পরামর্শের জন্য নিয়মিতভাবে মিটিং হবে যাতে পিতামাতা সন্তানের উন্নতির বিষয়ে আলোচনা করতে পারেন। এছাড়া অন্য সময়ে পিতামাতার যদি কোনো উদ্বেগ থাকে, তবে তাদেরকে বিদ্যালয়ের সঙ্গে যোগাযোগ করতে উৎসাহ দেওয়া হচ্ছে। পিতামাতার সাধারণত প্রথমে গাইডেন্স টিচার এর সাথে যোগাযোগ করে থাকেন।

S_{১-৩} র সময়কালে, শিক্ষার্থী ও শিক্ষকরা,

পিতামাতার সঙ্গে মিলিতভাবে সিদ্ধান্ত নিতে পারেন শিক্ষার্থীর কোনো একটি বিষয়ে বিশেষ জরুরি পাঠ্যক্রম উচিত কিনা এবং কখন শুরু করা উচিত। S_৩ এ, শিক্ষার্থীর বেছে নেবে তার সিনিয়র ফেজ কোন কোন কোয়ালিফিকেশন নেবে।

সেকেন্ডারী ৪-৬

সিনিয়র ফেজ

সিনিয়রফেইজটিচলে S৪থেকে৬ (১৮বছরবয়সপর্যন্ত) | শিক্ষার্থীরাবিদ্যালয়ে, কলেজবাঅন্যউপায়ে (যেমন - পেশাগতপ্রশিক্ষণবাবাড়িতেবসে) পড়তেপারে | শিক্ষার্থীরা S ৪থেকেইকোয়ালিফিকেশনেরজন্যপড়বেওতাদেরমূল্যায়নহবে |

যেবিষয়গুলিখাকতেপারে :

- ইংরেজি
- গণিত
- একটিআধুনিকইউরোপিয়ানভাষা
- একটিবিজ্ঞানবিষয়
- একটিসমাজবিদ্যারবিষয় - ইতিহাস, ভূগোলবাআধুনিকসমাজবিষয়বস্তুসংক্রান্তবিদ্যা
- একটিসৃজনশীলশিল্পবিষয়যেমনশিল্পকলাওনকশা, সঙ্গীতবানাটক
- একটিপ্রযুক্তিগতবিষয়যেমনকম্পিউটিং, কার্নিশিল্প,নকশাএবংপ্রযুক্তি (CDT) অথবাপ্রশাসন

অন্যান্যবিষয়গুলিযেমনডিজিটালমিডিয়া,
ফটোগ্রাফিএবংকেশবিন্যাসবিদ্যাবাহেয়ারডেসিংপড়াযেতেপারেস্কুলওকলেজেরমিলিতপাঠক্রমেরঅধীনে |

কোয়ালিফিকেশনএবংপুরস্কারসমূহ

সাফরতা	S৩থেকেশুরুকরে
সংখ্যাজ্ঞান	S৩থেকেশুরুকরে

আক্সেস৩	কোনোবহিরাগতমূল্যায়ননেই
ন্যাশনাল ৪	কোনোবহিরাগতমূল্যায়ননেই
ন্যাশনাল ৫	সর্বশেষবহিরাগতমূল্যায়ন, সাধারণতএকটিপরীক্ষাএবংঅন্যান্যধরনেরমূল্যায়নযেমনকোর্সওয়ার্ক
হায়ার	বিশ্ববিদ্যালয় প্রবেশকরারজন্যপ্রয়োজনীয়
আডভান্সডহায়ার	এটিএকটিউন্নতস্তরেরশিক্ষার্থীশিক্ষার্থীদেরবিশ্ববিদ্যালয়েরপ্রথমবর্ষেরজন্যপ্রস্তুতকরেদেবে

তরুণশিক্ষার্থীরা S৩থেকেআটটিকোয়ালিফিকেশনপর্যন্তপড়তেপারে,
তবেতানির্ভরকরবেকোয়ালিফিকেশনেরলেভেলেরউপরওতাকবছরনাদুইবছরধরেকরাহেছেতারউপর | শিক্ষার্থীরান্যাশনাল৪
এবংকোয়ালিফিকেশননিতাপারে S৪, S৫ এবং S৬এ, অথবাএগুলিকে বাদদিযেসোজাহায়ারএচলেযেতেপারে,
যদিএইব্যবস্থাতাদেরজন্যউপযুক্তহয়. সাফরতাএবংসংখ্যাজ্ঞানেরকোয়ালিফিকেশনগুলি S৩থেকেনেশুরুকরাযেতেপারে |

আইনতশিক্ষার্থীরাইচ্ছাকরলে১৬বছরবয়সহযোগেবিদ্যালয়ছাড়তেপারে, অর্থাৎ S৪শেষহলেঅথবা S৫ -রডিমেশ্বরমাসে |
গাইডেন্সবানির্দেশিকাবিভাগবিদ্যালয়েরকেরিয়ার্সকর্মীদেরসঙ্গেকাজকরেশিক্ষার্থীদেরপরবর্তীপড়াশোনাঅথবাচাকুরীরপথমসম্পর্কেপরামর্শদিতে |

বিশ্ববিদ্যালয়েপ্রবেশেরজন্যদ্বিভাষিকশিক্ষার্থীদেরভাষাগতযোগ্যতা

কিছুদ্বিভাষিকশিক্ষার্থীদেরজন্যইংরাজিভাষায়যোগ্যতাঅর্জনেরএকটিঅতিরিক্তসুযোগরয়েছে: ESOL (English for Speakers of Other Languages). অন্যন্যকোয়ালিফিকেশনেরসঙ্গেবিশ্ববিদ্যালয়েপ্রবেশেরজন্যএইটিকেওব্যবহারকরাযেতেপারে |
দ্বিভাষিকশিক্ষার্থীদেরজন্যএইভাষাপাঠক্রমটিচালানোহয়সিউনসনকলেজে Stevenson College ,
এইসম্পর্কেআরোতথ্যপাওয়াযাবেবিদ্যালয়গুলিতে |

Lothian Equal Access Programme for Schools (লাথিয়ানইকুয়ালআকসেসপ্রোগ্রামফরস্কুলস) বা LEAPS

হলোএকটিপরিষেবাব্যাসেইসবশিক্ষার্থীদেরবিশ্ববিদ্যালয়েপ্রবেশসাহায্যকরে, যাদেরকাছেএইপুরোপ্রক্রিয়াটিকঠিনবলেমনহয় |

বিশ্ববিদ্যালয়েস্থানখুঁজছেন

এমনদ্বিভাষিকশিক্ষার্থীরাএইসাহায্যেরজন্যগাইডেন্সওকেরিয়ার্সকর্মীদেরমাধ্যমেএইপরিষেবাদাতাদেরসঙ্গেযোগাযোগকরতেপারেন |

শিক্ষারপরিবেশ

বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন শিক্ষাগত পরিস্থিতি ও উপকরণের অভিজ্ঞতা হয়।

তাদেরকে একা, জোড়ে, দলবদ্ধভাবে বা পুরো ক্লাসের অংশ হিসেবে কাজ করতে বাহতে পারে |

তারা শিক্ষকদের নির্বিড়িত স্বাধানে বা একা ও কাজ করতে পারে | তাদেরকে শিক্ষক দ্বারা শ্রেণীকক্ষে সামনে থেকে পড়ানো হতে পারে, বা উৎসাহ দেয়া হতে পারে একানিজের মত করে শিখতে বা অন্যের সঙ্গে সহযোগিতা করে শিখতে |

শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন উপকরণ ব্যবহার করতে পারে শিক্ষার জন্য, যেমন বই পত্র, অন্যান্য লিখিত উপকরণ, কম্পিউটার, টিভি, ভিডিও ইত্যাদি | তারা ম্যাগাজিন, সংবাদপত্র, ফটোগ্রাফ, পেন্টিং ছবি, সঙ্গীত বা অন্য যেকোনো প্রয়োজনীয় উপকরণ ব্যবহার করতে পারে |

শ্রেণীকক্ষ গুলিতে সাধারণত নীরব শিক্ষাদান হয় না, সত্যি বলতে কি, শিক্ষার্থীরা তাদের পুরো সময়টা শ্রেণীকক্ষে না ও কাটাতে পারে |

তারা বিদ্যালয়ের লাইব্রেরীতে বা কম্পিউটারের কক্ষে যেতে পারে, অথবা বিদ্যালয়ের বাইরে শিক্ষাগত আগ্রহজনক কোনো জায়গায় যেতে পারে |

তাদেরকে শিক্ষাগত স্বানদর্শনের জন্য একদিন বা একাধিক দিন দুই কটানোর সুযোগ দেওয়া হতে পারে |

শিক্ষাপরিবেশের উন্নতি সাধন করবে এমন যেকোনো কিছু শিক্ষাপদ্ধতিতে ব্যবহার করা হতে পারে,

যা একটি বৈচিত্র্যময় ও আকর্ষণীয় শিক্ষা অভিজ্ঞতা প্রদান করে |